Силлабус
«Дене тәрбиесі» орталығы
«Дене шынықтыру пәнінің» жұмыс оқу бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия » Білім беру бағдарламалары

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSh 1 (2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (негізгі бөлім)	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Орта техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары шеңберіндегі дене шынықтыру	1.8	Семестрі:1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі:- Дене шынықтыру	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	(Басқа көрсету):Дифференциалдық сынақ √
4	**Пәннің мақсаты**		
Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		
ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды		
ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық		

	процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ,ОН 2, ОН 3	ОН1- Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды				
6	**Пән туралы толық ақпарат** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң. Аль-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. сабақ.	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы-оқытушы Магистрант	almas@mail7ru

8	Тақырыптық жоспар						
Апта	**Тақырып**	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технология сының формасы/ә дістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
			1 семестр				
1	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	Қазақстан Республикасындағы дене шынықтырудың даму тарихы. Дене шынықтыру оқу пәні ретінде. Сынақ талаптары және білім алушылар міндеттері. Қауіпсіздік ережесі	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	2	Жеңіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Үңгірсіз қоян»	ОН-1	2	шағын топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
2	3	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету	Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, балтырды артқа тастап жүгіруді, секіріп жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	4	Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету	20 м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
3	5	Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету	төменгі стартқа жүгіруді үйрету, қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, ырғып барып жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	6	Қысқа	100 метр жүгіру.	ОН -1	2	топтық	жеңіл

		аралыққа жүгіру	ұлдар-13,5., қыздар – 16,5			жұмыс	атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіруді, дұрыс дем алуды үйрету	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	8	Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды, мәреге жетуді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
5	9	Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру	1000 м.- қыздар, 3000 м.- ұлдар уақытқа жүгіру	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	10	Эстафеталық жүгіруді үйрету	топта жұмыс жасауды үйрету, «коридорда» жұмыс жасау	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
6	11	Эстафеталық таяқшаларменжұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	12	Ұзындыққа секіруді үйрету	дұрыс жүгіру, ырғу, қонуды дұрыс орындауды үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
7	13	Ұлттық	ұлттық ойындар: «Күн -	ОН -1	2	рөлдік	жеңіл

		ойындар	түн», «Нөмірлерді шақыру», «Балықшылар мен балықтар».			ойындар	атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	14	АБ-1. Жеңіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру, отырып тұру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
8	15	Баскетбол. Баскетбол туралы жалпы ұғым	ҚР баскетболдың дамуының қысқаша мазмұны. Баскетболдың ережесі.	ОН -3	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету	арқамен жүгіру, айқас қадамдармен жүгіру, артқа жүгіргенде міндетті түрде иық тұсынан қарау керек	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
9	17	Допты алып жүруді үйрету	допты түзу сызықпен, шеңбер бойымен, кедергілермен алып жүруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	18	Допты қағып алу-беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып қағып алу - беруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
10	19	Қозғалыста допты беруді үйрету	допты қозғалыста, жұптасып, тізбектеліп беру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	20	Допты себетке лақтыруды үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, секіріп лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары

	22	3 қадам жасап, допты себетке салу	тізбектеліп салу, әр нүктеден себетке салу	ОН -1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	24	2 қадам жасап, допты себетке салу	екі қадам жасап, қозғалыста допты торға лақтыру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
13	25	Біржақты оқу ойыны	допты алып жүру, беру, лақтыруды үйрету	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	26	Оқу ойыны	баскетбол ойнау ережесі, ойын кезіндегі қауіпсіздік шаралары	ОН -1	2	топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
14	27	Баскетбол элементтері бар ұлттық ойындар.	«Аңшылар мен қояндар», «Торға доп түсіру», «Мерген»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	28	АБ-2. Баскетбол	Допты себетке лақтыру. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру	ОН -1	2	жеке жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
15	29	Спорттық ойындар	кіші футбол, волейбол	ОН -2	2	шағын топпен жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	30	Қорытынды бақылау	Ұлдар – жатқан қалпында қолды бүгу,	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен

			кермеге тартылу Қыздар – денені шалқасынан көтерілу, отырып тұру				бағалаулар
2 семестр							
1	31	Салауатты өмір салты негіздері.	денсаулық: негізгі түсінік, мәні, мазмұны, критерий, денсаулық факторлары, салауатты өмір салтының құрылымы	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	32	Волейбол. Волейбол туралы жалпы ұғым	ҚР волейболдың дамуына қысқаша шолу, ойын ережелері	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	33	Волейболшының тұрысына, орын ауыстыруға үйрету	Волейболшының тұрысына, секіруді, жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	34	Төменнен, жанынан беруді үйрету	допты төменнен беру қатарда, қабырғада, торда жұмыс жасау	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
3	35	Төменнен қабылдап – беруді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, жұптасып допты төменнен қабылдап- беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беруді үйрету.	қарама-қарсы тізбекпен, қозғалыста жұмыс жасауды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
4	37	Қозғалмалы ойындар	«Бекіністі қорғау», «Капитанға доп берме»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	38	Допты	Допты беру, козғалыста,	ОН -1	2	жеке,	волейбол

		басқару техникасын үйрету	бір орында допты қағып алу			топтық жұмыс	бойынша критерийлер мен бағалаулар
5	39	Ойын ережесіне үйрету	Ойын ережесі. Волейбол ойнау техникасы. Қорғаныс және шабуыл тактикасы.	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	40	Ұлттық ойындар.	«Салки-құшақтайды», «Кенгуру»	ОН -2	2	түсіндіру, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
6	41	Допты қабылдап алу -беру	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	42	Біржақты оқу ойыны	допты беру, қабылдау, үштікте ойнау	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
7	43	Допты төменнен беру	допты төменнен-жанымен беру	ОН -3	2	топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	44	АБ-1. Волейбол	Допты төменнен беру. Допты төменнен қабылдап беру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
8	45	Гимнастика. Сапқа тұру және қайта тұруды үйрету	қатарға, тізбекке тұруды үйрету, қайта тұруды үйрету	ОН -1	2	жеке, лектік жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	46	ЖДД	Созылма, икемділік жаттығулар	ОН -2	2	топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
9	47	«Президентті	күш жаттығулары, пресс	ОН -3	2	жеке	гимнастик

		к сынаққа дайындық»				жұмыс	а бойынша критерийлер мен бағалаулар
	48	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	аунауды үйрету, созылмалы жаттығуларды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
10	49	Алға және артқа аунауды үйрету	бастапқы қалып, аунау, топтасуға үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	50	Жауырынға тұруды үйрету	тепе-теңдікке үйрету, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
11	51	Жартылай шпагатқа ауысуды үйрету	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	52	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	Алға, артқа аунау, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа өту	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
12	53	Ортекеге секіруді үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге түсу. Гимнастикалық ортекеден секіріп өту. Қону.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	54	Жүгіруді үйрету	екпін алуды үйрету, көпірге қарғу	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
13	55	Ортекеден секіруге үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірден итеріле секіру. Гимнастикалық	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийл

			ортекеден қарғу. Гимнастикалық төсенішке түсу				ер мен бағалаулар
	56	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге секіру. Көпірден аяқты алшақ қойып секіру.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
14	57	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындықпен жаттығулар. ЖДД	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	58	АБ-2. Гимнастика	қыздар – алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат. Аяқтарды ашып екпінді секіру. ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, баспен тұру. Ортекеден тіреусіз, аяқтарын бүгіп секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
15	59	Президенттік сынамаға дайындық	бір орыннан ұзындыққа секіру, кермеде тартылу, пресс жаттығулары	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	60	Қорытынды бақылау	Ұлдар - Джампинг джек (мин/ саны) Кермеде тартылу Қыздар – отырып тұру Шалқалап жатып денені көтеру - пресс	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке – тапсырмаларды жеке орындау. Топтық, лектік – тапсырманы орындау кезінде спорттық- командалық ойындар орындау. Шағын топпен жұмыс – топтық спорттық және қозғалмалы ойындар. Коммуникативтік технология- /талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында

		сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар –білім алушы дайындық бөлімін / қыздыру / делигировальдық әдіспен өткізу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Білім алушының спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: білім алушы бақылау нормативтерін орындауы керек. Білім алушы тәжірибелік сабақтарға қатысу және сабақтағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Білім алушы тәжірибелік сабақтарды 30% және одан да көп жіберген жағдайда немесе тәжірибелік сабақтарда тапсырмаларды орындай алмаса, білім алушы аралық бақылауға жіберілмейді.
9.5	Қорытынды бақылау	Дифференциальды сынақ – дене дайындығы бақылау нормативтерін қабылдау. «Президенттік сынама» тапсыру. Пән бойынша ҚБ үшін минималды балл = 50.

10	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатанарлық сыз**	**Қанағаттанар лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН	Физиологиял	Денсаулықты	Денені қызды-	Өз бетінше	Өз бетінше

2	ық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	руды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
ОН 4	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Дене жаттығуларымен айналыспайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізбейді	Кей кездері дене жаттығуды жасайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізбейді	Өз бетінде дене жаттығулар орындайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізеді	Күш, ептілік, икемділік, жылдамдық сияқты дене қасиеттерін көрсете отырып, өз бетінше әртүрлі денежаттығуларын жасап үйренеді. Өзін-өзі бақылау

					күнделігін жүргізеді, тәжірибесінен мысалдар келтіреді

10.2	**Бағалау әдістері және кретерийлері**	
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы	
Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Жеңіл атлетика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Білім алушы қауіпсіздік техникасын біледі, қозғалыс режимін біледі, 10-9 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын біледі, ТГЖ кешенінде жаттығуларды және 10-9 жаттығуларды орындау тәртібін біледі, ДЖ барлық түрлерін біледі, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін біледі, қозғалыс ойындардың, эстафеталардың, жарыстардың ережелерін біледі, жарыс тактикасының негіздерін біледі, Қазақстанда жеңіл атлетиканың дамуы бойынша көптеген оқулық материалдарын біледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Білім алушы қауіпсіздік шараларын сақтайды, қозғалыс режимін сақтауды қадағалайды, ТГЖ кешенінде жаттығуларды өткізу тәртібін сақтайды және 8-5 жаттығуды орындайды, 8-5 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын қолданады, ДЖ барлық түрлерін қолданады, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін меңгереді; ашық ойындарға, эстафеталар мен жарыстарға қатысады, жарыс жағдайында тактикалық әрекеттерді қолданады
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Өз бетінше жүйелі түрде дайындалады және 4-1 жаттығулардан тұратын ТГЖ кешенін жүргізеді, жеңіл атлетика жолағы элементтерін техникалық сауатты орындайды, кедергілер – жүгіру, секіру, лақтыру, эстафетадағы жеңіл атлетика элементтері, қозғалмалы және ұлттық ойындар.
	«Қанағаттанарлықсыз»	Білім алушы сабаққа енжар қатысады,

	ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Волейбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Дене дайындық талаптарын сәтті орындайды, технологияны меңгергендігін бағалау үшін бағалау критерийлерін пайдаланады және қозғалыс әрекетінің тактикасы. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейбол ойыншысының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 1 шағын қатемен сәтті орындайды
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды орындайды, қимыл-қозғалыс әрекеттерінің техникасын меңгергендігін бағалау үшін критерийлерді қолданады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейбол ойыншының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 2-5 шағын қатемен сәтті орындайды
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Дене шынықтыру талаптарын қанағаттандырады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейболшының төзімділігі, жылдамдығы мен икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырма 2-5 өрескел қатемен орындалды.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды.

	FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Гимнастика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Сабақтардың орнын өз бетінше ұйымдастырады, құрал-саймандар мен құрал-жабдықтарды таңдайды және оларды нақты жағдайларда қолданады. Жаттығулардың орындалу барысын бақылап, қорытындысын шығарады. Қозғалыстар немесе жекелеген элементтер барлық талаптарға сәйкес қатесіз, еркін, анық, сенімді, бірге, тамаша қалыппен дұрыс орындалады. Қозғалысты түсініп, қалай орындалатынын түсіндіріп, стандартты емес жағдайларда көрсете алады. Басқа студенттердің қателерін анықтап, түзете алады, оқу нормативтерін сенімді орындайды
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Оқу орнын негізінен өз бетінше, болмашы ғана көмекпен ұйымдастырады, қаражатты таңдауда болмашы қателіктер жібереді, іс-шаралардың барысын қадағалайды және қорытындысын шығарады. Дәл солай әрекет етеді, бірақ 1-4-тен көп болмашы қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Өзіндік жұмыс түрлерінің жартысынан көбі жаттықтырушы-оқытушының көмегімен орындалды немесе тапсырманың толық орындамады. Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалды, бірақ 1-4 елеулі қателік жіберілді, ол өзін сенімсіз сезінеді. Логикалық жүйелігі жоқ, материалды білуде олқылықтар бар, дұрыс дәлелдеу және білімді тәжірибеліка пайдалана білу жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Баскетбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Қозғалыс әрекеті дұрыс (берілген түрде), дәл тиісті қарқынмен, оңай және анық орындалады Тапсырмаларды шиеленіссіз, сенімді

		орындайды, арнайы дене дайындығымен негізгі дағдылар мен дағдылардың жоғары деңгейін көрсетеді.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалады, бірақ оңай және жеткілікті анық емес, қозғалыстардың кейбір қателігі байқалады. Негізгі фазада 1-4 кішігірім қателер немесе дайындық және қорытынды кезеңдерде жіберіледі. Тапсырма біршама шиеленіспен орындалады, материалды пайдалануда жеткілікті сенімділік жоқ, арнайы дене жаттығуларында негізгі дағдыларды меңгеру деңгейін көрсетеді
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Қозғалыс әрекеті негізінен дұрыс орындалды, бірақ бір өрескел немесе бірнеше кішігірім қателер жіберілді, бұл белгісіз немесе шиеленіспен орындалды. Техниканың негізгі фазасында 1-4 өрескел қателер және қалған фазаларда бірнеше елеулі қателер, қозғалтқыш әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалды. Тапсырма жеткілікті дәрежеде дәл орындалмады, үлкен шиеленіспен, болмашы қателіктер жіберілді, арнайы дене шынықтыру жаттығуларындағы негізгі дағдыларды меңгерудің төмен деңгейін көрсетеді.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Аралық бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Күзгі семестр АБ 1. Жеңіл атлетика 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар-245-240 см Қыздар -185-190 см 2. отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 60-55 рет Қыздар – 37-30 рет АБ 2. Баскетбол

		1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 10 түсуі 10 мүмкіндіктің 9 түсуі 2. Көздің бақылауынсыз допты басқару Техниканың дұрыс орындалуы Бір қатеге жол беріледі **Көктемгі семестр** АБ 1. Волейбол 1.Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен алаңға 10 түсуі 10 мүмкіндіктен алаңға 9 түсуі 2. Допты төменнен қабылдап беру (10 секунд) Допты түсірмей 10 рет қабылдау және беру Допты түсірмей 10 рет қабылдау және беру АБ 2. Гимнастика 1.Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат 2.Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру Тапсырманы қатесіз орындау Бір қатеге жол беріледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	**Күзгі семестр** АБ 1. Жеңіл атлетика 1.Бір орыннан тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -235-220 см Қыздар -180-165 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 50-35 рет Қыздар – 31-23 рет АБ 2. Баскетбол 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 8 соққысы 10 мүмкіндіктің 7 соққысы 10 мүмкіндіктің 6 соққысы 10 мүмкіндіктің 5 соққысы 2. Көздің бақылауынсыз допты басқару Бір қатеге жол беріледі **Көктемгі семестр**

		АБ 1. Волейбол 1.Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктің 8 түсуі 10 мүмкіндіктің 7 түсуі 10 мүмкіндіктің 6 түсуі 10 мүмкіндіктің 5 түсуі 2. Допты төменнен қабылдау (10 секунд) Допты түсірмей 8 рет қабылдап беру Допты түсірмей 7 рет қабылдап беру Допты түсірмей 6 рет қабылдап беру Допты түсірмей 5 рет қабылдап беру АБ 2. Гимнастика 1.Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат Ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреумен баспен тұру 2.Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру Екі қате жіберіледі Үш қате жіберіледі Төрт қате жіберіледі Бес қате жіберіледі
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Күзгі семестр** АБ 1. Жеңіл атлетика Орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -215-190 см Қыздар -160-145 см Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 30-15 рет Қыздар -20-11 рет АБ 2. Баскетбол Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 4 түсуі 10 мүмкіндіктің 3 түсуі 10 мүмкіндіктің 2 түсуі 10 мүмкіндіктің 1 түсуі 2. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру Екі-үш қателікке жол беріледі **Көктемгі семестр** АБ 1. Волейбол 1.Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен

		10 мүмкіндіктің 4 түсуі 10 мүмкіндіктің 3 түсуі 10 мүмкіндіктің 2 түсуі 10 мүмкіндіктің 1 түсуі 2. Допты төменнен қабылдау (10 секунд) Допты түсірмей 4 рет қабылдау Допты түсірмей 3 рет қабылдау Допты түсірмей 2 рет қабылдау Допты түсірмей 1 рет қабылдау
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Күзгі семестр** АБ 1. Жеңіл атлетика 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар - 180-170 см Қыздар -140-135 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 10-5 рет Қыздар – 9-6 рет АБ 2. Баскетбол 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктен 0 нәтиже, тапсырманы орындамау 2. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру Допты қателіктермен алып жүру **Көктемгі семестр** АБ 1. Волейбол 1. Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен Доптың алаңға 0 түсуі 2.Допты төменен қабылдап беру (10 сек) Допты қабылдамап және беруді орындамау АБ 2. Гимнастика 1.Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат Ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреумен баспен тұру 2.Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру Он және одан да көп қателіктер жіберілді.
Қорытынды бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар – бүгілу, қолды бүгіп денені көтеру 35-32 рет

	A- (3,67) 90-94 %	Ұлдар – кермеде тартылуы - 13-12 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 40-35 рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 40-35 рет **Көктемгі семестр** Ұлдар - Джампинг джек минутына саны) 85-80 рет Кермеде тартылу 15-14 рет Қыздар – отырып тұру 45-40 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 45 - 40 рет
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 29-20 рет Ұлдар – кермеде тартылуы-10 – 7 рет 2. Қыздар – денені шалқасынан жатып көтеру 30-15 рет Қыздар –отырып тұру минутына 30-15 рет **Көктемгі семестр** Ұлдар - Джампинг джек(сан/мин) 75-60 рет Кермеде тартылу 11-10 рет Қыздар – отырып тұру 37-35 рет Денені көтеру – пресс 37-35 рет
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 17-8 рет Ұлдар – кермеде тартылуы - 6-2 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 10-5 рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 10-5 рет **Көктемгі семестр** Ұлдар - Джампинг джек (минутына саны) 55-45 рет Кермеде тартылу 7-5 рет Қыздар – отырып тұру 5-1 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 5 -1 рет
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 0 рет Ұлдар – кермеде тартылуы – 0 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 0

		рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 0 рет **Көктемгі семестр** Ұлдар - Джампинг джек (минутына саны) 55-45 рет Кермеде тартылу 0 рет Қыздар – отырып тұру 0 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 0 рет

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан.

(406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152
Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:
Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.
https://aknurpress.kz/reader/web/2785
Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/
Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған
оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/416/
Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/672/
Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106
Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html
Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.
Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960.
Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский

	государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі:** Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу

құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с
Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.
Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с
Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с
Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мjтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.
Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мjтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.
Қосымша:
Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет
Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.
Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

12	Пән саясаты

-Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.
-Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
-Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
-Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
-Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.
-Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпаративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 11 10.06.2024	Орталық меңгерушісі Аширбаев О.А	
ББ АК мақұлданған күні «Педиатрия»	Хаттама № 12 14.06.2024	ББ АК төрағасы Хужахмедова Р.Н	